

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №655  
Приморского района Санкт-Петербурга**

Принято  
Общим собранием  
ГБОУ школы № 655  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 2  
«28» марта 2016г.

Утверждено  
Приказ № 84/2  
от «28» марта 2016г.  
Директор ГБОУ школы № 655  
Приморского района  
Санкт-Петербурга



Сальгина И.А.

**ПЛАН ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕДРЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в Отделении ДОД**

**Пояснительная записка.**

Педагог - ключевая фигура реформирования образования. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений - все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.

Существующие квалификационные характеристики и должностные инструкции с дополнительными функциональными обязанностями, отвлекающими от непосредственной работы с детьми, не отвечают духу времени.

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее - профессиональный стандарт педагога), который должен прийти на смену вышеуказанным документам, призван, прежде всего, раскрепостить педагога, дать новый импульс его развитию.

Профессиональный стандарт педагога - рамочный документ, в котором определяются основные требования к его квалификации. Общенациональная рамка стандарта может быть дополнена региональными требованиями, учитывающими социокультурные, демографические и прочие особенности данной территории (мегаполисы, районы с преобладанием сельского населения, моноэтнические и полиэтнические регионы накладывают свою специфику на труд педагога). Профессиональный стандарт педагога может быть также дополнен внутренним стандартом образовательного учреждения (по аналогии со стандартом предприятия), в соответствии со спецификой реализуемых в данном учреждении образовательных программ (школа для одаренных, инклюзивная школа и т.п.).

Профессиональный стандарт педагога является уровневым, учитывающим специфику работы педагогов в дошкольных учреждениях, начальной, основной и старшей школе.

Профессиональный стандарт педагога отражает структуру его профессиональной деятельности: обучение, воспитание и развитие ребенка. В соответствии со стратегией



современного образования, он существенно наполняется психолого-педагогическими компетенциями, призванными помочь учителю в решении новых стоящих перед ним проблем. Стандарт выдвигает требования к личностным качествам учителя, неотделимым от его профессиональных компетенций, таких как готовность учить всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей.

В область применения профессионального стандарта входит сфера дошкольного, начального и общего среднего образования.

Профессиональный стандарт педагога выполняет функции, призванные:

преодолеть технократический подход в оценке труда педагога;

обеспечить координированный рост свободы и ответственности педагога за результаты своего труда;

мотивировать педагога на постоянное повышение квалификации.

Профессиональный стандарт педагога может применяться:

при приеме на работу в общеобразовательное учреждение на должность «педагог»;

при проведении аттестации педагогов образовательных учреждений региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования;

при проведении аттестации педагогов самими образовательными организациями, в случае предоставления им соответствующих полномочий.

Профессиональный стандарт применяется с целью:

определять необходимую квалификацию педагога, которая влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка;

обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда;

обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях;

содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

Профстандарт педагога обязателен к применению образовательными организациями, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по оказанию образовательные услуг по основным общеобразовательным программам в области дошкольного и начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016г. №584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями...» в Отделении ДОД ГБОУ школы № 655, разработан План по организации применения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, воспитатель, учитель)».

**Цель:** Обеспечение перехода Учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

**Задачи:**

- Разработать организационно - управленческие решения, регулирующие введение профессионального стандарта.
- Привести в соответствие с профессиональным стандартом нормативно-правовую базу Отделения ДОД.
- Организовать методическое и информационное сопровождения реализации введения профессионального стандарта.
- Организовать эффективную кадровую политику в Отделении ДОД в условиях введения Профстандарта (организация повышения квалификации педагогических кадров, совершенствование системы аттестации педагогических работников).

**Целевая группа участников:**

заведующий, методист, педагогические работники Отделения ДОД, родители (законные представители) воспитанников.

Мероприятие	Форма реализации	Ответственные	Срок исполнения
<b>Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение</b>			
Ознакомление педагогических работников Отделения ДОД с содержанием профессионального стандарта «Педагог»: - организация обсуждения на педагогическом совете «Профессиональный стандарт педагога. Новый взгляд на привычную деятельность», методических объединениях, городских методических объединениях; - размещение информации на стендах Отделения ДОД, официальном сайте.	Информационный стенд с материалами профстандарта. Создание на официальном сайте под рубрики «Профессиональный стандарт педагога».	Заведующий, методист	2016
Организация участия педагогов в вебинаре «Новый профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональной компетенции педагогических работников» <a href="https://infourok.ru/webinar">https://infourok.ru/webinar</a>	Информирование педагогов. Публикация ссылки на вебинар на сайте	Заведующий, методист	2017
Проведение тестирования воспитателей Отделения ДОД и знание содержания профессионального стандарта.	План мероприятий по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта.	Заведующий, методист	май 2017
Проведение мероприятий по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта на основе аналитического отчета по результатам тестирования (см. годовой план, семинар «Изучаем Профессиональный стандарт педагога»)	Повышение уровня знания содержания профессионального стандарта педагогическими работниками Отделения ДОД	Заведующий, методист	сентябрь 2017
Создание и утверждение (приказом) рабочей группы по внедрению профессионального стандарта в Отделении ДОД	Приказ	Заведующий, методист	май 2016
Разработка и утверждение (приказом) плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта.	План мероприятий	Администрация рабочая группа по внедрению профессионального стандарта в Отделении ДОД	май 2016



**ВНЕДРЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА В ОТДЕЛЕНИИ ДОД****1. Организация обучения педагогических работников.**

Планирование и осуществление повышения квалификации (профессиональной переподготовки) воспитателей на очередной учебный год с учетом предложений и рекомендаций коллегиальных органов управления организации, представленных органов участников образовательных отношений, аттестационных комиссий и др.	График повышения квалификации и переподготовки педагогов	методист	сентябрь 2016 сентябрь 2017
--	--	----------	--------------------------------

**2. Совершенствование методической работы.**

Консультационная поддержка педагогов Отделения ДОД	Годовой план	методист	2016 - 2017 учебный год
Участие педагогов в работе семинаров, научно-практических конференциях, вебинарах, городских методических объединениях.	Годовой план, план ИМЦ.	Заведующий, методист	2016 - 2017 учебный год
Участие педагогов в Отделении ДОД во всероссийских, краевых, городских (в том числе дистанционных) конкурсах педагогического мастерства.	Достижения педагогов и воспитанников	методист, педагогический коллектив	ежемесячно

**3. Аттестация педагогических работников.**

Планирование аттестации педагогических работников.	График аттестации педагогических работников	методист	ежегодно, сентябрь
Консультационная (методическая) поддержка педагогических работников	Процедура прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности, на квалификационную категорию	методист	в течение 2016 - 2017 г.
Создание и организация деятельности аттестационной комиссии с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности.	Кадровое и организационно-методическое обеспечение деятельности аттестационной комиссии в Отделении ДОД	Заведующий, методист	в течение 2016 - 2017 учебного года
Организация и проведение квалификационных испытаний педагогических работников.	Приказы о соответствии педагогических работников занимаемой должности.	Заведующий, методист	в течение 2016 - 2017 учебного года

Рассмотрение результатов повышения квалификации, переподготовки педагогов.	Протокол педсовета	Администрация отчеты педагогов.	в течение 2016 - 2017 учебного года
<b>4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов Отделения ДОД</b>			
Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня.	Лист самооценки	Администрация педагогический коллектив	ноябрь 2016 май 2017
Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов Отделения ДОД на основе выявленного дефицита компетентностей.	Личный план самообразования педагога	Администрация рабочая группа по внедрению профессионального стандарта	декабрь 2016г
Утверждение планов саморазвития педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение нормативной и психолого-педагогической литературы;</li> <li>• освоении педагогических технологий, выстраивание собственной методической системы;</li> <li>• разработка диагностического инструментария;</li> <li>• участие в реализации программы развития, в методической работе;</li> <li>• обучение на курсах повышения квалификации;</li> <li>• участие в работе творческих групп, проведение индивидуальной исследовательской работы;</li> <li>• обобщение собственного опыта педагогической деятельности.</li> </ul>	Личный план самообразования педагога	Отчеты педагогов по темам саморазвития, открытые мероприятия, методическая продукция, портфолио, мастер-классы, педагогические проекты, профессиональные конкурсы.	в течение 2016 - 2017 учебного года

**Планируемые результаты:**

Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов Отделения ДОД.

Разработка единых, индивидуальных подходов к определению, содержанию повышения квалификации педагогических работников Отделения ДОД.

Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса.

Повышение профессионального мастерства педагогов.

Внедрение современных технологий в образовательный процесс.

Прошито и пронумеровано  
5 (лист) листов

Директор НБОУ школы № 655  
И. А. Салыгин

